
	<p>Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale – IRSMLM Ancona – ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia – AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche</p> <p><b>SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)</b>  <b>CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA</b>  ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011</p>	
---	---	---

**Laboratorio: SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**Schema per la progettazione di un processo di insegnamento e apprendimento**

<b>TITOLO DELL'UNITÀ D'INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO:</b>					
<b>CONTESTO DIDATTICO</b>					
<b>Sezione:</b>		<b>Ins:</b>		<b>Campi d'esperienza privilegiati:</b>	
<b>SINTESI DELLA PROGETTAZIONE</b>					
<b>Motivazione della proposta e suo valore formativo</b>					
<i>[La scelta è giustificata in termini di spendibilità culturale e sociale, concettuale; deriva dalle riflessioni del docente a partire dalla correlazione di: curiosità e bisogni del bambino, indicazioni programmatiche, e, più dettagliatamente, dall'organizzazione di esperienze significative, ampie e trasversali a tutti i campi d'esperienza.]</i>					
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> <i>(da riprendere dalle indicazioni per il curricolo)</i>		<b>Obiettivi coerenti e curricolari</b> <i>(pochi e ripresi possibilmente dalle indicazioni)</i>		<b>Obiettivi di educazione alla cittadinanza e/o di educazione al patrimonio</b>	
<b>MEDIAZIONE DIDATTICA</b>					
Fasi indicative del percorso	Modalità didattiche <sup>1</sup>	Attività del processo di insegnamento <i>(Cosa fa l'insegnante per mediare tra le proposte didattiche e i bambini, al fine di favorire il processo di apprendimento)</i>	Materiali	Attività del processo di apprendimento <i>(Cosa fanno i bambini per apprendere abilità e conoscenze)</i>	Prodotti <i>(I prodotti che manifestano gli apprendimenti di abilità e di conoscenze)</i>
fase introduttiva					
fase 1					
fase 2					
fase 3					
fase 4					
Fase 5					
Fase conclusiva					
<b>VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>					

<sup>1</sup> Conversazione guidata, lezione frontale, laboratorio, lavoro di gruppo eterogeneo, lavoro di gruppo di livello, ricerca, lezione dialogata + esercitazione, visita guidata, verbalizzazione dell'esperienza, ...